

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор МБОУ «СОШ №6»  
 Е.Е. Севостьянова  
 от «13» сентября 2023г.



**«Дорожная карта» (план мероприятий)  
 по профилактике травли (буллинга) в детских коллективах школы  
 на 2023-2024 гг.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении в соответствии с муниципальным планом	До 20.10.2023 г.	Директор, Замдиректора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог	Выбор применимых для ОУ форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении	октябрь	Директор	Систематизация профилактической работы ОУ
3	Создание на официальном сайте МБОУ «СОШ №6» раздела «Новое школьное пространство» по реализации проекта	Октябрь-ноябрь	Ответственный за сайт	Раздел на сайте
4	Внедрение в школе «Школьного ориентира», «Театра дружбы», профилактической квест-игры	2023-2024г.	Администрация, соц.педагог	Осуществление деятельности в рамках внешкольной работы
5	Участие в профилактической неделе «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга.	январь	Соц. Педагог, педагог-психолог	Размещение информации на сайте, в соцсетях.
6	Проведение анкетирования среди учеников с целью выявления проблем, связанных с буллингом	Апрель, 2024г	Педагог-психолог	Справка по итогам анкетирования

7	Размещение на официальных сайтах образовательных учреждений памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	Постоянно	Директор, замдиректора по ВР, ответственное лицо по работе с сайтом	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
8	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	Педагоги школы, классные руководители, педагог-психолог	Снижение эмоциональной напряженности
9	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных органов и сотрудников КДН.	В течении учебного года	Директор, замдиректора по ВР, соц.педагог, классные руководители	Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей. Повышение уровня эмпатии, развитие эмоционального интеллекта обучающихся, снижение уровня агрессивности и тревожности
10	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	постоянно	замдиректора по ВР, соц.педагог	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения
11	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	постоянно	Директор	Организационное сопровождение и психологическая помощь обучающимся и их родителям
12	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	замдиректора по ВР, соц.педагог	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
13	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников, КВН и т.д.), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Замдиректора по ВР, соц.педагог директор	Укрепление доброжелательных отношений внутриклассного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта



14	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, чаще при необходимости	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников.
15	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Педагог-психолог	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание «ситуации успеха»
16	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информированию родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний ОУ	Соц.педагог Педагог-психолог	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
17	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	По плану работы социально - психологической службы	Педагог-психолог	Выявление виктимологических ситуаций, поиск их предупреждения, разработка линий поведения вместе с обучающимися при попадании в них
18	Контроль за внедрением решений Министерства образования Иркутской области, Комитета по образованию Усольского муниципального района	постоянно	Администрация школы	Применение в работе
19	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Замдиректора по ВР	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год