

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАЙ-ИЮНЬ 2024 г.

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ… 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА… 4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ… 6

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ… 7

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ… 10

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ 11

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 13

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ… 15

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ… 16](#_TOC_250001)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ… 24

[ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 26](#_TOC_250000)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ… 27

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА… 29

ПРИЛОЖЕНИЯ… 30



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | **Программа**  **летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**  *на базе МБОУ «СОШ № 6» п.Железнодорожный* |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих  полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период. |
| 3 | Тип лагеря | С дневным пребыванием. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Автор программы | Ладыгина Оксана Владимировна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» |
| 7 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», расположенный при МБОУ «СОШ № 6» |
| 8 | Адрес, телефон | 665483 Иркутская область, Усольский район, п.Железнодорожный, пр. Мира и Дружбы, 1А |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 60 обучащихся, возраст с 6,5 до 11 лет |
| 10 | Количество смен | 1 смена |
| 11 | Сроки проведения | с 03.06 – по 19.06.2024 г. |



*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Александровская СОШ». В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной

и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 2 разновозрастных отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6,5 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, КСК «Импульс».

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

**Девиз программы**:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.



1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы: июнь 2024 года.**





Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

* ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

* ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;

* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; * активное участие детей во всех видах деятельности.

* ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

* ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

* ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: * добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.





Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.



**I этап. Подготовительный – март -апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

*проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

*издание приказа по школе о проведении летней кампании;

*разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

*подготовка методического материала для работников лагеря;

*отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

*составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

* 1. **этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

*встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

*запуск программы;

*знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

* 1. **этап. Практический – июнь**

*Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

*вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

*работа творческих мастерских.

* 1. **этап. Аналитический – июнь**

*Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

*выработка перспектив деятельности организации;

*анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены.  Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах  Цветопись |





1. **Нормативно-правовые условия:**

*Закон «Об образовании РФ»

*Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

*Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

*Устав МБОУ «СОШ № 6»

***Положение о пришкольном лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

*Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

*Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

*Должностные инструкции работников.

**Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей.

**Акт приемки лагеря. План работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирован ия и***  ***материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты для отрядов, для  отдыха, подготовки отрядных мероприятий | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом,  состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры- путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Районный и областной  бюджет | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

1. **Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* руководители творческих мастерских из числа работников КСК «Импульс».

1. **Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.



* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
* Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

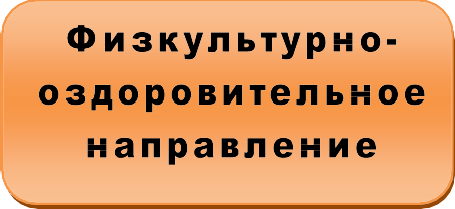
  



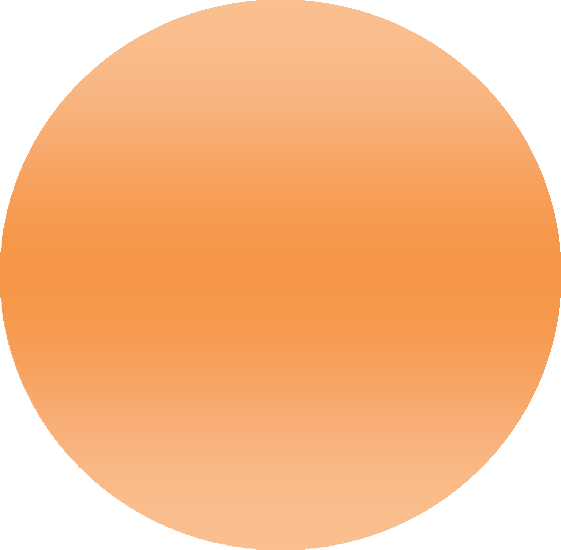




Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



***Пришкольный летний оздоровительный***



**Досуговое направление**

**Трудовое направление**

***лагерь***

***с дневным***

***пребыванием детей***

***«Солнышко»***

**Патриотическое направление**

**Художественно**

**-творческое направление**



**Познавательное направление**



## Физкультурно – оздоровительное направление

**Задачи**

**Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков;

*Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы работы**

*Утренняя гимнастика (зарядка)

**Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе

*Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно- спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)

*Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

**Ожидаемый результат**

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами



# Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Задачи**

*Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

*Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

*Развитие творческих способностей детей.

**Основные формы работы**

*Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

*Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)

*Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!» )

**Игровые творческие программы («Вместе весело шагать») Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

*Мастер-класс по прикладному творчеству

**Ожидаемый результат**

**Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

*Массовое участие в культурном досуге.

# Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Задачи**

*

*

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

*Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

**Основные формы работы**

*Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

**Общественно значимый труд (работа на пришкольном участке) .

Уборка прилегающей территории

*Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

**Ожидаемый результат**

Личность, способная к свободному созидательному труду.

# Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Задачи**

*Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

*Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы работы**

* Экскурсия в краеведческий музей.

*Игра – путешествие по истории «Село мое родное»

*Викторина «Край мой Сибирский»

*Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

*Конкурсная программ «Безопасное колесо»

**Ожидаемый результат**

личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

# Патриотическое направление

Задачи

*Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

**Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

**Поэтическая страничка «Что такое Россия?» Посещение школьного музея

**Подвижные народные игры (Лапта, городки, ручеек ); Игра-викторина «Православная культура»

*Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)

**Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается» Акция «Белый цветок»

*Просмотр фильма «Неуловимые мстители»

**Ожидаемый результат**

- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

**Досуговое направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Задачи:**

**Вовлечь как можно больше ребят в различные формы. Организации досуга.

*Организовать деятельность творческих мастерских.

**Основные формы работы:**

**Мероприятия различной направленности Игры «Тропа испытаний»

*Викторина «Устами младенца»

**Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!» Инсценирование отрывка из русских народных сказок

**Флешмоб «Танцуй вместе с нами!» Конкурсная программа «Фабрика звезд»

**Ожидаемый результат:**

Личность, творчески проводящая свободное время.



**Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.





В ходе реализации данной программы ожидается:

* + Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
  + Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
  + Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
  + Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
  + Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
  + Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
  + Расширение кругозора детей.
  + Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
  + Личностный рост участников смены.



**План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Солнышко»**

**МБОУ «СОШ № 6»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Название дня.*** | ***План мероприятий.*** |
| 1  день | *3 июня –*  *Международный день защиты детей.* | Линейка.  Открытие лагерной смены «Ура! Каникулы!». Организационные мероприятия по отрядам .  Инструктаж «Безопасное лето».  Праздничная программа ко Дню защиты детей  «Добрым смехом смеются дети» (СДК).  Рисунки на асфальте «Мой любимый сказочный герой». |
| 2  день | *4 июня – День здоровья* | Зарядка.  Введение в легенду «Тропой разведчика»  Операция «Как спасти раненого» (практическое занятие по «Наложению повязок», проводит фельдшер)  Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни.  Выпуск боевого листка «Молодежь за здоровый образ жизни». |
| 3  день | *5 июня – День правил дорожного движения* | Зарядка  Операция «Чистая грядка»  Занятия по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»  Игра «Безопасное колесо». Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» * «Настольный теннис» |
| 4 | *6 июня –*  *Всемирный день окружающей среды* | Зарядка.  Операция «Уничтожение шпионов – сорняков» Экологическая игра «Лесной Карнавал». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| день |  | Настольные игры.  Минутка здоровья «Зелёная аптечка».  Конкурс рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!». |
| 5  день | *7 июня - Пушкинский день в России* | Зарядка.  Операция «Уют» (уборка территории, штабов) Игра - квест «На неведомых дорожках»  Операция «В гости к славному Салтану» Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» |
| 6  день | *8 июня- День добра* | Зарядка.  Беседа «Православные обряды и праздники».  Операция «Разведчики» лазертаг- игра  Театральная мастерская «Семьдесят раз по семь»  Разучивание песни «Дорогою добра». Игры по интересам. |
| 7  день | *10 июня – Город мастеров* | День лагерных рекордов Операция «Огород»  Открытие малых олимпийских игр.  Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) Эстафета «Веселые старты».  Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь»  Соревнование по настольному теннису. Минутка здоровья «Закаливание». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Игры на свежем воздухе |
| 8  день | *11 июня– День России* | Минутка здоровья "Как сберечь глаза».  Экскурсия в поселковую библиотеку «История нашего села».  Разучивание русских игр.  Конкурс рисунков «Моё любимое село». |
| 9  день | *12 июня – День мальчишек и девчонок* | Зарядка Операция «Уют» Минутка здоровья  Эстафета конкурсов: «А ну- ка, девочки!» Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы».  Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» * «Волшебная кисточка» * Кружок по настольному теннису |
| 10  день | *13 июня –*  *День смеха и забав* | Зарядка.  Минутка здоровья (беседа «У меня хорошее настроение»).  Операция «Рыхлилка и поливалка» Игра «Рассмеши соседа».  «Юмор важен в спорте и не спорьте» Юмористическая эстафета.  Викторина «Устами младенца».  Занятия по интересам |
| 11  день | *14 июня-*  *День солнечного настроения* | Зарядка  Операция «На помощь будущему урожаю»  Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка…»  Спортивные игры «Лето - чудная пора!» (Совместно с КСК «Импульс»).  Работа кружков:   * «Очумелые ручки» * «Рукодельница» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * «Волшебная кисточка» * Кружок по настольному теннису Минутка здоровья «Осанка основа здоровья». |
| 12  день | *15 июня – День этикета* | Зарядка  Операция «Клумба»  «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить» – викторина.  Игра «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать»  Обучающий практикум «У меня зазвонил телефон»  Игры на свежем воздухе |
| 13  день | *16 июня –*  *День открытий* | Зарядка  Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге  Игра «Поиск сокровищ»  Занятия с психологом «Что я знаю о себе. Моё уникальное «Я».  Мульт – викторина «Я имею право…» (посещение сельской библиотеки).  Волшебная кисточка (конкурс рисунков). |
| 14  день | *17 июня - Международный день отца* | Зарядка  Операция «Чистая грядка»  Беседа "Как отмечают День отца в различных странах".  Выставка фотографий «С папой всюду вместе!» Конкурсно - игровая программа «Мой папа -  самый лучший…»  Мастер-класс по изготовлению открыток для пап Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе |
| 15  день | *18 июня - День памяти и скорби* | Зарядка  Заочное путешествие (в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».  Конкурс военной песни и стихов.  Спортивный праздник «Каждый парень воин»  **Закрытие лагерной смены.**  Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд»  Подведение итогов. Награждение |



1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия.

– Волгоград: Учитель – 2007г.

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
2. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
3. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
4. Подборка журналов «Последний звонок»



1. Режим дня
2. Устав лагеря «Солнышко»
3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
4. Самоуправление в лагере
5. Названия, девизы, речевки детских отрядов
6. Анкета личностного роста



***8.00-8.15 Сбор детей.***

Привет всей классной детворе!

Мы очень рады вам вдвойне!

8.15-8.30 Зарядка

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!

Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

9.00-9.10 Линейка (Построение)

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

8.45-9.15 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.15-11.30 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела 11.30-12.30 Час здоровья.

Не грустят в отрядах наших,

Здесь поют, рисуют, пляшут, Мастерят, в футбол играют,

Без занятий не бывают!

…трудовой десант.

***12.45-13.30 Обед***

Собирайся, детвора!

Кто куда: кто в поход,

А кто в цветник, кто в огород!

На обед вам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на славу!

13.30 -16.00 Дневной сон

1 6, 0 0-17.45 Игры на свежем воздухе

17.45 -18.00 Подведение итогов дня. Уход домой.

Зажжем «волшебный огонек»

И подведем делам итог!

**Педагог и Вожатый обязаны:**

* Иметь свой план работы и следовать ему.

* Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

* Жить и творить вместе с членами отряда.

* Предоставить каждому ребенку свободу выбора. * Уметь понимать себя и других.

* Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня. * Быть искренними.

* Помочь каждому ребенку, если ему трудно. * Верить в свой отряд.

* Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Педагог и Вожатый имеют право:**

* Быть не руководителями, а товарищами.

* Помогать членам отряда в реализации их идей.

* Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

* Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

* Неукоснительно соблюдать режим.

* Бережно относиться к имуществу лагеря.

* Принимать активное участие во всех мероприятиях. * Найти себе занятие по душе.

* Быть полезными для других. * Верить в себя и свои силы.

* Реализовать все свои способности и таланты. * Не скучать.

**Дети имеют право:**

* Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

* Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

* Иметь время для занятий по интересам.

* Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда. * Фантазировать. Изобретать. Творить.





* Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

* Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее. * Четко и ежедневно планируйте свою работу. * Будьте доброжелательны и великодушны.

* Не забывайте хвалить ребят.

* Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний. * Держите любую ситуацию под контролем.

* Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

* Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.





**СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:**

* *обижать малышей;*
* *ругаться;*
* *обзываться;*
* *драться;*
* *дерзить;*
* *толкаться;*
* *орать;*
* *отношения выяснять;*
* *плеваться;*
* *сорить;*
* *по клумбам ходить;*
* *деревья, имущество ломать;*
* *территорию засорять.*

### ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

* *общение с друзьями ** *помощь младшим ребятам*

* *занятия спортом*

* *чтение книг ** *активное участие во всех мероприятиях; ** *посещение кружков по интересам;*

* *предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.*





***Закон хозяина.***



Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

истота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Ч

##### Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

##### Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

##### Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только

хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

##### Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.





**Отряд** « Банда»

**Б** – быстрые

**А** – активные

**Н** – непобедимые

**Д** – дружные **А** – азартные **Девиз:**

Мы весёлая команда,

Потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!

Ни шагу назад! Ни шагу на месте!

А только вперёд! И только все вместе!

**Отряд** «Торнадо»

**Девиз:**

« Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо!»







Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнышко» - Дружное собрание (совет лагеря). Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Творческая группа

«Непоседы» (досуг)

Дежурные командиры

Бюро добрых услуг

(трудовой сектор)

Группа

«Физруки- здоровяки» (физорги)

**Дружное собрание**

**/совет лагеря/**

Группа

«Айболит» (санитары)

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Пресс-центр

Начисление баллов:

* трудовой десант – 10 баллов максимально;

* подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально; * 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

* 2 место – 10 баллов;

* 3 место – 5 баллов. Снятие баллов:

* опоздание на мероприятие – 5 баллов;

* оскорбление друг друга – 3 балла;

* опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл;

###### Анкета

**личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, настольный теннис и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от

«пятёрки» до «двойки»).

1. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
2. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? 12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

###### Дневник самоконтроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Дни работы в лагере** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Настроение в начале дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Желание заниматься** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая нагрузка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Болевые ощущения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оцени**  **сегодняшнее мероприятие** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Настроение в конце дня** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Настроение в начале**  **и в конце смены:**   * **хорошее** * **удовлетворительное** * **плохое** | **Желание заниматься:**   * **есть *+***   **-**  **безразлично 0**   * **нет -** | **Физическая нагрузка:**   * **легко Л**   **-**  **нормально Н**   * **тяжело Т** | **Болевые отношения:**   * **были *+*** * **нет -** | **Оцени сегодняшнее мероприятие:**  **1**  **2**  **3**  **4**  **5** |

**План –сетка**

**работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на июнь 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Мероприятия | Ответственные |
| ДЕНЬ 1  03.06.24  «Здравствуй, лагерь!» | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».  2. Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе».  3.. Инструктаж «Безопасное лето».  4. Деловая игра «Выборы в лагере» (Выбор названия отряда, девиза, речевки, эмблемы).  5. Рисунки на асфальте «Мой любимый сказочный герой». | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 2  04.06.24  «День здоровья» | 1.Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни».  2. Веселые эстафеты.  3. Игра «Счастливый случай».  4. Выпуск стенгазеты «Молодежь за здоровый образ жизни». | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 3  05.06.24  «День правил дорожного движения». | Минутка здоровья «Чистые руки»  1.Занятия по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено».  2.Игра «Безопасное колесо».  3. Работа кружков.  4. Акция «Письмо пешеходу и водителю».  5. Посещение кинотеатра. Просмотр мультфильма. | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 4  06.06.24  «День русского языка». | Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни».  1.Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках».  2.Конкурс на лучшего чтеца.  3. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 5  07.06.24  «День Хороших манер». | Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах».  1.Акция «Подари улыбку другу».  2. Тематический час «Дорогами добра».  3.Чтение рассказов о доброте и милосердии.  4. Встреча с сотрудником библиотеки КСК «Импульс». | Медицинская сестра  Все воспитатели  Библиотекарь КСК «Импульс» |
| ДЕНЬ 6  08.06.24  «День пожарной безопасности» | Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы».  1.Инструктаж «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре».  2. Оформление уголка безопасности «Огонь – друг и враг человека».  3. Спортивное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник».  4. Встреча с сотрудниками ПЧ. | Медицинская сестра  Все воспитатели  Сотрудники ПЧ |
| ДЕНЬ 7  10.06.24  «День добра» | Минутка здоровья «Витамины с грядки».  1.Беседа «Православные обряды и праздники».  2.Театральная мастерская «Семьдесят раз по семь».  3. Разучивание песни «Дорогою добра» | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 8  11.06.24  «Город мастеров» | Минутка здоровья «Как сберечь глаза».  1.День лагерных рекордов.  2.Открытие малых олимпийских игр.  3. Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание.  4. Эстафета «Веселые старты».  5. Конкурс рисунков «О спорт- ты жизнь». | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 9  12.06.24  «День России» | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  1.Экскурсия в поселковую библиотеку «История нашего поселка».  2. Разучивание русских игр.  3. Конкурс рисунков «Моя Россия». | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 10  13.06.24  «День музыки, песен и танцев» | Минутка здоровья «Гигиена полости рта».  1.Конкурс талантов «5 минут славы».  2.Музыкальная викторина «Угадай мелодию».  3. Дискотека «Мы маленькие звезды». | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 11  14.06.24  «День открытий» | Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах».  1.Игра «Поиск сокровищ».  2. Мульт-викторина «Я имею права».  3.Конкурс рисунков «Волшебная кисточка». | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 12  15.06.24  «День солнечного настроения» | Минутка здоровья «Ушибы и ссадины».  1.Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка».  2. Спортивные игры «Лето- чудная пора!»  Совместно с КСК «Импульс»  3. Работа кружков. | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 13  17.06.24  «Международный день отца» | Минутка здоровья «Чистые руки».  1.Беседа «Как отмечают День отца в различных странах».  2. Выставка фотографий «С папой всюду вместе».  3. Конкурсно- игровая программа «Мой папа- самый лучший».  4 Мастер- класс по изготовлению открыток для пап. | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 14  18.06.24  «День мальчишек и девчонок» | Минутка здоровья «Говорим здоровью –да!».  1.Эстафета конкурсов «А ну-ка, девочки!».  2. Эстафета конкурсов «Богатырские забавы».  3. Работа кружков. | Медицинская сестра  Все воспитатели |
| ДЕНЬ 15  19.06.24  «День фантазий и юмора» | Минутка здоровья «Как сохранить здоровье».  1.Написание письма «В будущее».  2. Конкурс рисунков «Я через 20 лет».  3. Развлекательная программа «До новых встреч».  4, Инструктаж «правила техники безопасностив летний период» | Медицинская сестра  Все воспитатели |