

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Отзыв на открытый урок по физической культуре в 8 «А» классе

Учитель: Богатова Ирина Геннадьевна

Тема: «Отработка техники приема и передачи мяча. Техника нападающего удара».

Место проведения: спортзал

Количество уч-ся: 19 человек

Вид деятельности: тренировочный

Название программы, в рамках которой проводится урок: **физическая культура, раздел волейбол**

Форма проведения занятия: **открытый урок**

Уровень воспитательного результата: **2-й уровень.**

**Дети работают совместно с учителем**

Соответствие цели занятия содержанию и результатам деятельности: **цели урока реализованы, содержание полностью соответствует особенности контингента детей, была оптимально организована деятельность детей на всех этапах**

Формируемые на занятии универсальные учебные действия:

УУД	По плану	Фактически
Личностные	Действия самоопределения, действия смыслообразования, действия нравственно-этического оценивания	Дети самостоятельно работают над совершенствованием физических кондиций, в знакомой для них обстановке. Эта работа для них значима ввиду ее важности, т.к. умение играть в спортивные игры является для них значимой.
Познавательные	Сознательное присвоение нового социального опыта, умение заполнить ситуацию примерами, фактами, чтобы войти в это образовательное пространство	Участники на опыте адаптируют свои физические навыки к новой обстановке, меняющейся на площадке каждый момент. Оценивают свои действия, исправляют ошибки и недочеты. Опыт игры в волейбол у учеников незначительный. Опираясь на опыт участников соревнований, другие учащиеся выстраивают свою модель поведения.
Регулятивные	Целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция	Основная задача – это овладение навыками игры в волейбол. Участники образовательного процесса самостоятельно, а также с помощью учителя и более опытных учеников сумели распределить обязанности на уроке, на площадке, контролировать свое

		<p>физическое состояние, физическую работоспособность на уроке, в различных амплуа игроков в волейбол, организовали четкое взаимодействие между игроками, При организации обороны и нападения проявили смелость и выдержку. При разборе итогов занятия ребята с большой степенью заинтересованности пошагово разбирали действия каждого учащегося, давали оценку своим действиям, как положительную, так и отрицательную.</p>
Коммуникативные	Развитие эмпатии	<p>Взаимовыручка, поддержка, сопереживание. Осмысление совершаемых действий. Чувство командного духа. Действия в критической ситуации при потере мяча, неудачной попытки атаки или приема.</p>

Обучающиеся к началу урока были в спортивной форме. Спортивный зал проветрен, подготовлен спортивный инвентарь для каждого обучающегося.

Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом. Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению. Учебный материал был подобран с учетом возрастных возможностей, уровня физического развития и обученности обучающихся.

При выполнении первой задачи, обучающиеся совершенствовали навыки передачи мяча, которые применялись и при выполнении второй задачи, но уже в более сложной форме.

В основную часть урока входили задания, на которых совершенствовались физические качества, умения и навыки обучающихся: закрепление техники броска и ловли мяча одной рукой от плеча, упражнения для развития ловкости, силы, координации движений.

В заключительной части было снижение физической и эмоциональной активности учащихся.

На протяжении всего урока руководствовался основными дидактическими принципами:

- ✓ принципом сознательности - интерес к занятиям обучающихся,
- ✓ принципом активности – организация взаимопомощи и взаимообучения и достаточным оптимальным количеством повторений.

Высокая работоспособность была обеспечена за счет выбранных методов организации деятельности учащихся, высокого темпа и моторной плотности урока.

Контроль за выполнением заданий на протяжении всего урока. Время, отведенное на каждый из этапов урока, было распределено рационально. Соблюдалась логичность между частями урока.

На уроке был создан благоприятный психологический климат, что способствовало хорошему качеству выполнения заданий.



Стиль общения учителя с обучающимися доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся показали умение взаимодействовать при работе в группах. Проведенный урок соответствует поставленным задачам.

Задачи этого урока работают на перспективу, так как полученные технико-тактические навыки будут использованы в учебной игре по баскетболу, волейболу.

Урок проходил на хорошем эмоциональном уровне.

Все намеченные задачи выполнены. Цель урока достигнута.

Главным этапом урока была заключительная часть, когда обучающиеся смогли продемонстрировать уровень приобретенных навыков, технических и тактических приемов, а также свое умение быстро ориентироваться в изменяющихся условиях учебной игры. Обучающиеся показали свою заинтересованность в деятельности, а также в ее результатах.

При выполнении работы, обучающиеся закрепили и совершенствовали свои знания по изученной теме, а также получили новые знания, которые понадобились для достижения большего эффекта в игре, умение работать в команде, а также анализировать результаты ошибок и неточностей, как в технике, так и в тактике игры.

На уроке применялась проблемная ситуация, активизирующая отношение обучающихся к организации форм совместной учебной деятельности.

Успешную оценку достижения цели урока дало сотрудничество учителя и обучающихся.

В процессе занятия постоянно стимулировался интерес к содержанию урока. Задание обучающиеся выполнили на хорошо и отлично.

Была правильно определена дозировка времени, отводимая на каждую часть урока. Соблюдался временной режим на уроке: подготовительная часть -10 мин., основная часть - 25мин., заключительная - 5 мин.

Все компоненты урока соответствуют задачам. Подготовительная часть активировала знания учащихся, необходимые для работы на уроке, проведение должной разминки, включающей в себя подготовку основных групп мышц к предстоящей нагрузке.

В основную часть урока входили выполнение различных игровых упражнений с волейбольными, баскетбольными мячами.

В заключительной части проверено домашнее задание, подведен итог. Время использовано рационально, класс активно выполнял задачи, обеспечена логическая связь между частями урока.

Организован контроль усвоения знания, умений, навыков по принципу отталкивания, подскоки, передачи, как надо действовать, указывая на ошибки.

На уроке создана атмосфера развития индивидуальных способностей, высокая степень общей активности учеников: нагрузка на обучающихся с учетом их индивидуально-психологических особенностей с разным уровнем развития.

На уроках физкультуры использованы технология дифференцированного физического образования, здоровьесберегающие технологии, технология личностной ориентации педагогического сотрудничества, технологии активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся; элементы игровой и групповой технологии.

Для решения лечебно - оздоровительных задач включены в подготовительную часть урока специальные упражнения на укрепления осанки во время ходьбы, на дыхательную систему.

Общая оценка занятия:

- Насколько удалось достигнуть поставленной цели

**Поставленная цель достигнута полностью. Класс отработал на оценку «Отлично»**


- Воспитательная ценность

**Удалось наладить взаимодействие между участниками урока. Отношения между детьми деловые, направленные на решение задач. Все учащиеся действовали уверенно, применяя навыки, приобретенные на предыдущих занятиях.**

Замечания, рекомендации

**Необходимо обратить внимание на общую физическую работоспособность детей, выполнение отдельных приемов.**

16.02.2023 г.

Руководитель ШМО  /Рыбинская Е.В./

Директор  /Севостьянова Е.Е./

