
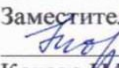


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Комитет по образованию Усольского муниципального района
МБОУ «СОШ №6»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Рыбинская Е.В.
Протокол №5 от «24» мая
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по УВР

Котова Н.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История России»

(Специальные коррекционные классы VIII вида)

Уровень образования: среднее общее

Класс: 7-9

п. Железнодорожный, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Отечества для 7-9 классов (VIII вида) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О.И. Бородина В.М., Мозговая/под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2011.

Цель изучения истории в школе образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся.

Цель обучения истории – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она модифицирована через формы занятий, методы и приемы обучения и объем изучаемого материала, для обучения специального (коррекционного) класса VIII вида.

Одной из основных функций основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчёркивается, что «особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации *детей с ограниченными возможностями здоровья* (ОВЗ)».

Основная цель коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – социальная реабилитация, трудовая адаптация и интеграция в обществе.

У детей данной категории нарушена психика, эмоционально-волевая сфера, слабо развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний и им необходима педагогическая поддержка.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Ведущей формой работы учителя с учениками на уроке является **фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода**. В процессе обучения литературе используется игровой и занимательный материал, наглядные и иллюстративные пособия технические и другие дидактические средства.

Для обучения детей с умеренной умственной отсталостью от учителя требуется и специальная работа, направленная на уточнение и расширение имеющихся представлений, умение сформировать их в речи, в различных практических действиях на уроке.

На уроках при чтении произведений, устных высказываниях формируются общие речевые навыки детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на коррекцию недостатков звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического слуха. С этой целью на каждом занятии проводится **артикуляционная физминутка** и даются специальные задания.

Обучение должно реализовываться **на доступном содержании**, построенном по принципу **от простого к сложному** с учётом возрастных и психических особенностей детей с умеренной умственной отсталостью.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Необходимость разработки и значимость рабочей программы по истории обусловлена, с одной стороны, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ступени основного общего образования, определенных ГОС, с другой стороны, потребностью формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитания гражданина, патриота.

В рабочей программе предусмотрено *развитие ключевых компетенций* обучающихся, представленных в программах для начального общего образования, обусловленных предметным содержанием и психологическими и возрастными особенностями пятиклассников.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

Новизна рабочей программы заключается в использовании тестирования в специальных (коррекционных) классах в качестве контрольных работ, поскольку оно ориентировано на выявление степени усвоения обучающимися основных понятий, ведущих идей и элементов учебной программы, а не на констатацию наличия у учеников конкретной совокупности формально усвоенных знаний. Тесты используются и для проверки домашнего задания.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

- соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Даётся отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец XV века —XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2013 годах».

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

Цель изучения истории в школе образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цель изучения курса «История Отечества»:

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;

- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в **7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен 6 темами:

1. Введение в историю.
2. История нашей страны древнейшего периода.
3. Киевская Русь.
4. Распад Киевской Руси.
5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
6. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

В **8 классе** обучающиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими 3 темами:

1. Единая Россия (конец XV – начало XVII вв.).
2. Великие преобразования России в XVIII в.
3. История страны в период XIX в.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В **9 классе** обучающиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX - XXI вв. Материал представлен 6 темами:

1. Россия в начале XX в.
2. Россия в 1917 – 1920 гг.
3. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы.
4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
5. Советский Союз в 1945 – 1991 гг.
6. Новая Россия в 1991 – 2013 гг.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. по настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом школы-интерната предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану школы-интерната на изучение предмета в 7в, 8в, 9г классах предусмотрено 208 часов, по 70 часов на параллель (7, 8 кл.) и 68 часов на 9 кл. (2 ч в неделю, 35 учебных недель, а в 9 классе – 34).

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества: 1. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

2. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

8 кл., М., Просвещение, 2010.

3. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Учебник содержит теоретический материал курса.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов - важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Основные формы и средства контроля:

- Устный опрос
- Тестирование
- Исторические диктанты
- Контрольная работа
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, пересказ
- Тематический кроссворд
- Работа с контурными картами

Тексты контрольно-измерительные материалы создаются учителем в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - 208 ЧАСА

7 КЛАСС (70 часов)

Тема 1. Введение в историю – 7 часов.

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода - 10 часов.

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема 3. Киевская Русь – 14 часов.

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема 4. Распад Киевской Руси - 9 часов.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимири-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема 6. Начало объединения русских земель – 10 часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Резервное время - 10 часов.

8 КЛАСС (70 часов)

Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век) –22 часа.

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов.

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

Тема 3. История нашей страны в период XIX века - 23 часа.

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Резервное время - 4 часа.

9 КЛАСС (68 часов)

Тема 1. Россия в начале XX века –10 часов.

Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 8 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продрозверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века –9 часов.

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов –14 часов.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 13 часов.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культа личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Тема 6. Новая Россия в 1991—2003 годах – 8 часов.

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Резерв – 8 часов.

Поурочное планирование 7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения
	Тема 1. Введение в историю.	7	
1.	История – наука о прошлом.	1	3.09.2024
2.	Исторические памятники.	1	5.09.2024
3.	Наша Родина – Россия.	1	10.09.2024
4.	Моя родословная.	1	12.09.2024
5.	Счет лет в истории.	1	17.09.2024
6.	Историческая карта.	1	19.09.2024
7.	Входная контрольная работа по теме: «Введение в историю».	1	24.09.2024
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	10	
.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	26.09.2024
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1	1.10.2024
10.	Славянский поселок.	1	3.10.2024
11.	Основные занятия восточных славян.	1	8.10.2024
12.	Ремесла восточных славян.	1	10.10.2024
13.	Обычаи восточных славян.	1	15.10.2024
14.	Верования восточных славян.	1	17.10.2024
15.	Соседи восточных славян.	1	22.10.2024
16.	Славянские воины и богатыри.	1	24.10.2024
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	5.11.2024
18.	Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1	7.11.2024
	Тема 3. Киевская Русь.	14	
19.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1	12.11.2024
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1	14.11.2024
21.	Укрепление власти князя.	1	19.11.2024
22.	Оборона Руси от врагов.	1	21.11.2024
23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1	26.11.2024
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	28.11.2024
25.	Культура и искусство.	1	3.12.2024
26.	Княжеское и дворянское подворье.	1	5.12.2024
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	10.12.2024
28.	Правление Ярослава Мудрого.	1	12.12.2024
29.	Образование и грамотность на Руси.	1	17.12.2024
30.	Летописи и летописцы.	1	19.12.2024
31.	Киевский князь Владимир Мономах.	1	24.12.2024
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	26.12.2024
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	9	
33.	Причины распада Киевской Руси.	1	14.01.2025
34.	Образование самостоятельных княжеств.	1	16.01.2025
35.	Киевское княжество в XII веке.	1	21.01.2025
36.	Владимири – Суздальское княжество.	1	23.01.2025
37.	Господин Великий Новгород.	1	28.01.2025
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1	30.01.2025
39.	Новгородское вече.	1	4.02.2025
40.	Русская культура в XII – XIII веках.	1	6.02.2025
41.	Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».	1	11.02.2025

	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9	
42.	Монголо-татары.	1	13.02.2025
43.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1	15.02.2025
44.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1	20.02.2025
45.	Русь под монголо-татарским игом.	1	22.02.2025
46.	Рыцари – крестоносцы.	1	27.02.2025
47.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1	4.03.2025
48.	Невская битва.	1	6.03.2025
49.	Ледовое побоище.	1	11.03.2025
50.	Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	13.03.2025
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	10	
51.	Возвышение Москвы.	1	18.03.2025
52.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	20.03.2023
53.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	1.04.2025
54.	Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	3.04.2025
55.	Сергий Радонежский.	1	8.04.2025
56.	Битва на Куликовом поле.	1	10.04.2025
57.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	15.04.2025
58.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	17.04.2025
59.	Укрепление Московского государства.	1	22.04.2025
60.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	24.04.2025
61.	Работа с хронологией.	1	29.04.2025
62.	Работа с историческими терминами.	1	6.05.2025
63.	Работа с исторической картой.	1	8.05.2025
64-68.	Итоговое обобщение и повторение.	4	13.05.2025 15.05.2025 20.05.2025 22.05.2025
	ВСЕГО	68ч	

Поурочное планирование 8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Дата проведения
	Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22		
1.	Вводный урок.	1		3.09.2024
2.	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1		5.09.2024
3.	Расширение государства Российского при Василии III. Входная контрольная работа.	1	1	10.09.2024
4.	Входная контрольная работа Русская православная церковь в Российском государстве.	1		12.09.2024
5.	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1		17.09.2024
6.	Опричнина Ивана Грозного.	1		19.09.2024
7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		24.09.2024
8.	Покорение Сибири.	1		26.09.2024
9.	Быт простых и знатных людей.	1		1.10.2024
10.	Москва – столица Российского государства.	1		3.10.2024
11.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1		8.10.2024
12.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1		10.10.2024
13.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1		15.10.2024
14.	Правление Бориса Годунова.	1		17.10.2024
15.	Смутное время.	1		22.10.2024
16.	Промежуточная контрольная работа Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	1	24.10.2024
17.	Начало правления династии Романовых.	1		5.11.2024
18-19.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	2		7.11.2024 12.11.2024
20.	Раскол в Русской православной церкви.	1		14.11.2024
21.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		19.11.2024
22.	Итоговая работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1		21.11.2024
	Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.	19		
23.	Начало правления Петра I.	1		26.11.2024
24.	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1		28.11.2024
25.	Полтавская битва.	1		3.12.2024
26.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1		5.12.2024
27.	Петр I – первый российский император.	1		10.12.2024
28.	Преобразования Петра I.	1		12.12.2024

29.	Эпоха дворцовых переворотов.	1		17.12.2024
30.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1		19.12.2024
31.	Промежуточная контрольная работа Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	1	24.12.2024
32.	Правление Екатерины II.	1		26.12.2024
33.	Золотой век дворянства.	1		14.01.2025
34.	Положение крепостных крестьян.	1		16.01.2025
35.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		21.01.2025
36.	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1		23.01.2025
37.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		28.01.2025
38.	Русские изобретатели и умельцы.	1		30.01.2025
39.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1		4.02.2025
40.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1		6.02.2025
41.	Итоговая работа «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		11.02.2025
	Тема 3. История нашей страны в XIX веке.	23		
42.	Россия в начале XIX века.	1		13.03.2025
43.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		15.02.2025
44.	Бородинская битва.	1		20.02.2025
45.	Оставление Москвы.	1		22.02.2025
46.	Народная война против армии Наполеона.	1		27.02.2025
47.	Отступление и гибель французской армии.	1		4.03.2025
48.	Правление Александра I.	1		6.03.2025
49.	Создание тайных обществ в России.	1		11.03.2025
50.	Восстание декабристов.	1		13.03.2025
51.	Император Николай I.	1		18.03.2025
52.	Промежуточная контрольная работа Золотой век русской культуры.	1	1	20.03.2023
53.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1		1.04.2025
54.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1		3.04.2025
55.	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1		8.04.2025
56.	Отмена крепостного права.	1		10.04.2025
57.	Реформы Александра II.	1		15.04.2025
58.	Правление Александра III.	1		17.04.2025
59.	Развитие российской промышленности.	1		22.04.2025
60.	Появление революционных кружков в России.	1		24.04.2025
61.	Наука и культура во второй половине XIX в.	1		29.04.2025
62.	Жизнь и быт русских купцов.	1		6.05.2025
63.	Быт простых россиян в XIX веке.	1		8.05.2025

64.	Итоговая Контрольная работа по теме «История нашей страны в XIX веке»	1	1	13.05.2025
65.	Работа с хронологией	1		15.05.2025
66.	Работа с историческими терминами	1		20.05.2025 22.05.2025
67.	Работа с исторической картой	1		
68	Итоговое обобщение и повторение	3		
	ВСЕГО	68	5	

Поурочное планирование 9 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Контрольная работа	Дата проведения
	Тема 1. Россия в начале XX века.	10		
1.	Вводный урок.	1		3.09.2024
2.	Начало правления Николая II.	1		5.09.2024
3.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1		10.09.2024
4.	Первая русская революция. Входная контрольная работа.	1	1	12.09.2024
5.	Появление первых политических партий в России.	1		17.09.2024
6.	Реформы государственного управления.	1		19.09.2024
7.	Реформы П.А.Столыпина.	1		24.09.2024
8.	Серебряный век русской культуры.	1		26.09.2024
9.	Россия в Первой мировой войне.	1		1.10.2024
10.	Итоговая работа по теме: «Россия в начале XX века».	1		3.10.2024
	Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах.	8		
11.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1		8.10.2024
12.	Захват власти большевиками в Петрограде.	1		10.10.2024
13.	Установление советской власти.	1		15.10.2024
14.	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1		17.10.2024
15.	Борьба между красными и белыми.	1		22.10.2024
16.	Промежуточная Контрольная работа Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	1	24.10.2024
17.	Экономическая политика Советской власти.	1		5.11.2024
18.	Повторение по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1		7.11.2024
	Тема 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.	9		
19.	Новая экономическая политика.	1		12.11.2024
20.	Образование СССР.	1		14.11.2024
21.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1		19.11.2024
22.	Индустриализация в СССР.	1		21.11.2024
23.	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1		26.11.2024
24.	Новая Конституция страны 1936 г.	1		28.11.2024
25.	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.			3.12.2024
26.	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1		5.12.2024
27.	Повторение работа по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1		10.12.2024
	Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	14		
28.	СССР накануне Второй мировой войны.	1		12.12.2024

29.	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1		17.12.2024
30.	Начало Великой Отечественной войны.	1		19.12.2024
31.	Битва за Москву.	1		24.12.2024
32.	Промежуточная контрольная «Все для фронта! Все для победы!»	1		26.12.2024
33.	Блокада Ленинграда.	1		14.01.2025
34.	Сталинградская битва.	1		16.01.2025
35.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1		21.01.2025
36.	Битва на Курской дуге.	1		23.01.2025
37.	Героизм тружеников тыла.	1		28.01.2025
38.	Окончание Великой Отечественной войны.	1		30.01.2025
39.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1		4.02.2025
40.	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны.	1		6.02.2025
41.	Повторение по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1		11.02.2025
	Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	13		
42.	Возрождение страны после войны.	1		13.02.2025
43.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1		15.02.2025
44.	Реформы Н.С. Хрущева.	1		20.02.2025
45.	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1		22.02.2025
46.	Освоение космоса.	1		27.02.2025
47.	Хрущевская «оттепель».	1		4.03.2025
48.	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1		6.03.2025
49.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1		11.03.2025
50.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1		13.03.2025
51.	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1		18.03.2025
52.	Промежуточная контрольная работа Реформы М.С. Горбачева.	1	1	20.03.2023
53.	Распад СССР.	1		1.04.2025
54.	Повторение темы: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1		3.04.2025
	Тема 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.	8		
55.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.			8.04.2025
56.	Реформы государственного управления.	1		10.04.2025
57.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1		15.04.2025
58.	Продолжение реформ в России.	1		17.04.2025
59-60.	Россия в современном мире.	2		22.04.2025
61.	Иркутская область сегодня	1		24.04.2025
62.	Повторение «Новая Россия в 1991 – 2013	1	1	29.04.2025

	годах».			
63.	Работа с хронологией.	1		6.05.2025
64.	Работа с историческими терминами.	1		8.05.2025
65.	Работа с исторической картой.	1		13.05.2025
66- 68.	Итоговая контрольная работа. Итоговое обобщение и повторение.	3		15.05.2025 20.05.2025 22.05.2025
	ВСЕГО	68ч	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства: мультимедийный проектор и экран/интерактивная доска; принтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; ксерокс; оборудование компьютерной сети;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

8 кл., М., Просвещение, 2010.

3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Для учителя:

Основная:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

8 кл., М., Просвещение, 2010.

3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Дополнительная:

1. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. - М., Просвещение, 1983.

2. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., Владос, 2003.

2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2005.

3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2006.

4. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 9

классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2007.

5. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стил, 2003.

Мультимедийные пособия:

1. Династия Романовых. Историческая энциклопедия. (СД).
2. История Отечества. 882 – 917. (СД).
3. Краткая Российская энциклопедия. (СД).
4. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей. (СД).
5. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. До XIXв. (СД).
6. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. XXв. (СД).
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Адреса Интернет-ресурсов:

1. Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.rusedu.ru>
3. <http://rus.1september.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.metodist.ru>
6. <http://www.kemet.ru>
7. <http://www.kemet.ru>
8. <http://www.earth-history.com/>
9. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 7-9 классах (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **7 класса** должен:

Знать/понимать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8 класса** должен:

Знать/понимать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **9 класса** должен:

Знать/понимать:

- основные события отечественной истории, их даты;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

Уметь:

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
 - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
 - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.