

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 6 от 04.04.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №6»

Е.Е.Севостьянова

от 07.04.2023г



Приказ № 52

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

за 2022 год

**п.Железнодорожный**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

№	Разделы	Стр.
<b>Сведения об образовательной организации</b>		3
<b>Аналитическая часть самообследования</b>		
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	6
2.	<b>Система управления организацией</b>	13
3.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	17
4.	<b>Организация учебного процесса</b>	22
5.	<b>Востребованность выпускников</b>	25
6.	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	27
7.	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	28
8.	<b>Оценка материально-технической базы</b>	32
9.	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	34
10.	<b>Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию</b>	39

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

2. Место нахождения образовательной организации:

Юридический и фактический адреса

665483, п. Железнодорожный, Усольского района, Иркутской области,  
проспект Мира и Дружбы, 1 «А»

665483, п. Железнодорожный, Усольского района, Иркутской области,  
проспект Мира и Дружбы, 1 «А»

Контактный  
телефон

83954398233

Факс

83954398233

e-mail

sosch6.mbou98233@yandex.ru

3. Адрес места осуществления образовательной деятельности: см.п.2

4. Наличие филиалов – нет

5. Адрес сайта ОУ: <http://soshsix.uoura.ru/>

6. Учредители (название организации и Ф.И.О физического лица, адрес, телефон)

Комитет по образованию  
Усольского муниципального района Иркутской области  
рп. Белореченский, здание 100, Белореченское муниципальное образование  
Усольский муниципальный район, Иркутская область, 665479  
тел. (839543)36-0-75, E - mail: komitet@uoura.ru  
официальный сайт [www.uoura.ru](http://www.uoura.ru).  
Председатель: Татарникова Нина Григорьевна.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МБОУ «СОШ № 6») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №463, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось рабочей группой в соответствии с приказом № 42 по МБОУ «СОШ № 6» от 13.03.2023 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписан руководителем организации и заверен печатью. Размещен отчет на сайте школы 20.04. 2023 года.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1. Устав МБОУ «СОШ № 6» Изменение к УСТАВУ МБОУ «СОШ № 6»
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8727 от 21 декабря 2015 года бессрочно аккредитация и лицензирование
3. Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 0001469, рег. № 3430 от 13 сентября 2016 года. Срок действия "Государственной аккредитации образовательной программы" до 30 апреля 2027 года.
4. Приказ «О закреплении территории муниципального района Усольского районного муниципального образования за образовательными учреждениями» № 42 от 07.02.2023г.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав учащихся.

В МБОУ «СОШ № 6» созданы условия для обучения и воспитания детей. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. При организации образовательной деятельности Школа соблюдает лицензионные условия. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором Школы и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачами основного общего образования являются усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами среднего общего образования являются: развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего полного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Организация образовательных отношений** регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

**Начало учебных занятий: 08.15 мин.**

	1 класс	Начальная школа (2-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь-декабрь – 35 мин Январь – май – 45 мин	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	15, 20, 20, 15, 10 минут			
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	Четверти, год	Четверти, год	Полугодие, год

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти.

Количество классов - комплектов – 14.

2020			2021			2022		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1 кл. – 1	5 кл. – 2	10 кл. – 0	1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. – 1	1 кл. – 1	5 кл. – 1	10 кл. – 0
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 0	2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 0	2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1		3 кл. – 1	7 кл. – 1		3 кл. – 2	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1		4 кл. – 1	8 кл. – 1		4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1			9 кл. – 1			9 кл. – 1	
2-4 разновозрастной класс -1 (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)	5-9 разновозрастной класс -1 (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)		2-4 разновозрастной класс -1 (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)	5-9 разновозрастной класс -2 (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)		2-4 разновозрастной класс -1 (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)	5-9 разновозрастной класс -2 (АООП для детей с интеллектуальными нарушениями)	

нарушени ями)				ями)				
<b>Всего: 6 кл.</b>	<b>Всего: 6 кл.</b>	<b>Всего: 1кл.</b>	<b>Всего: 5 кл.</b>	<b>Всего: 7 кл.</b>	<b>Всего: 0кл.</b>	<b>Всего: 6 кл.</b>	<b>Всего: 7 кл.</b>	<b>Всего: 1 кл.</b>

Вывод: Наблюдается увеличение численности. Общая численность обучающихся за 2 года выросла на 11 человек. Таким образом, увеличение контингента составляет 7%. Из них, НОО увеличилась на 4 %, ООО – 3 %.

Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

В школе функционировала кабинетная классно-урочная система обучения, которая задавала определенный ритм всей познавательной деятельности учащихся через постоянное чередование различных форм организации учебного процесса; в старших классах широко использовались лекционно-семинарские занятия, практикумы, зачеты, семинары.

В условиях единого пространства осуществлялся непрерывный образовательный процесс, основанный на принципе преемственности с детьми от 6,5 до 18 лет.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- ✓ Совместная работа начальной школы с ДООУ, успешное комплектование 1-х класса;
- ✓ Проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- ✓ Средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- ✓ Работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

В целях контроля обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования ежегодно в сентябре работники школы принимают участие в операции «Школа-занятость». В ходе операции:

- ✓ формируется банк данных подростков, не приступивших к учебным занятиям на 1 сентября текущего года;
- ✓ осуществляется контроль за устройством в 1-й класс в общеобразовательное учреждение детей, достигших возраста 6 лет 6 месяцев (на 01 сентября текущего года), завершивших освоение образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ проводится сверка первоклассников со списками неорганизованных детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 7 лет, полученными из администрации МО;
- ✓ составляются социальный паспорт общеобразовательного учреждения

✓	Класс	Кол-во уч-ся	Дев-к	Мал-в	Кол-во уч-ся из неполных семей		Кол-во уч-ся из многодетных детей	Кол-во уч-ся из малообеспеченных семей	Кол-во уч-ся из неблагополучных семей		Дети-сироты	Кол-во опекаемых детей	Кол-во детей на учете в ОДН/КДН	Кол-во детей на ВУ
					одна мама	один папа			состоящих на учете в МБОУ	состоящих на учете в ОДН/КДН				
1.	1 ступень	102	52	53	14	0	41	40		-		2		
2.	2 ступень	128	60	65	25	1	44	39	1	2		10	1	1
3.	3 ступень	3	1	2										
	ИТОГО:	233	113	120	39	1	85	79	1	2		12	1	1

В 2022 г снизилось число неполных семей, а количество учащихся из многодетных семей стало больше. Увеличилось количество детей, находящихся под опекой. Неблагополучие в семьях имеет разные критерии, это и злоупотребление алкогольными напитками родителями, нарушение взаимоотношений между родителями и детьми, воспитание детей в неполных семьях, уклонение от родительских обязанностей, бесконтрольность над несовершеннолетними со стороны взрослых в связи с этим увеличилось число семей, состоящих на учете как неблагополучные.

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа ведёт учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. Благодаря данной работе в школе отсутствуют учащиеся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

По итогам 2021-2022 учебного года в школе пропуски уроков без уважительных причин составляют 0,75% от общего количества пропусков, что на 7,29% ниже по сравнению с отчётным периодом прошлого учебного года, при этом на конец 2021 года количество пропусков без уважительных причин увеличилось и составило 1%, что на 0,25% выше, чем результат мая 2021 года. Основные причины пропусков уроков без уважительных причин несовершеннолетних обучающихся остаются прежними:

- социальное неблагополучие в семье, отсутствие (снижение) контроля за детьми со стороны родителей (законных представителей);
- склонность к бродяжничеству.

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе ведется учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, таким семьям оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать школу, созданы условия для индивидуального обучения на дому.

В соответствии с определенными Законом полномочиями в МБОУ «СОШ № 6» организован ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, ведётся журнал административного



контроля посещаемости, своевременно выясняются причины пропуска уроков, что приводит к снижению процента пропуска уроков без уважительных причин. На протяжении трех лет отсутствуют ученики, уклоняющиеся от обучения, в этом большая заслуга педагогического коллектива.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (объединения, кружки, секции) на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.

Данная модель создаёт особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В неё входят:

1. Внешние ресурсы дополнительного образования (объединения дополнительного образования, филиал поселковой библиотеки, КСК «Импульс», РЦВР, «ДЮСШ»)
2. Внутренние ресурсы дополнительного образования (ресурсы ОО – школьные объединения дополнительного образования):

Внутренние ресурсы ОО – программа воспитания ООП НОО, ООО и СОО, которая включает в себя инвариантные и вариативные модули. Также к внутренним ресурсам ОУ относится реализация программ внеурочной деятельности обучающихся. В том числе реализуются «Разговоры о важном», введённые в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и исполнением гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

- Ресурсы семьи. В модель включены ресурсы семьи, так как воспитательный процесс и внеурочная деятельность обучающихся выходят за рамки школы и продолжаются в семье, в сотрудничестве с которой только возможно получение положительного результата воспитания ребёнка. Раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, Совета отцов.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса. **Общей целью воспитания в МБОУ «СОШ № 6» является личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе таких ценностей как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

МБОУ «СОШ № 6» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности: работа Школьного Спортивного Клуба «СТИМУЛ», организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», общешкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; работа агитбригады по пропаганде здорового образа жизни; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через уроки мужества; тематические классные часы; конкурсы рисунков; фестивали и конкурсы патриотической песни; смотр песни и строя; объединение дополнительного образования «Краеведение», тематические экскурсии «История моего поселка»; библиотечные часы «Волшебная магия книжных страниц».

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется посредством следующих видов деятельности: недели науки и творчества; конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.; разработка проектов к урокам; объединения дополнительного образования «Робототехника», «Учусь создавать проекты», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».

**Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Виды деятельности: объединения дополнительного образования: «Пресс-центр «В школьном формате», «Фотокружок «В кадре», «Умелые ручки», «Иван да Марья», школьный театр «Единство».

**Социальное направление способствует** воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности: Недели Добра; акции «Чистый поселок» и «Чистая школа»; работа трудовой бригады по договору с районным центром занятости, Волонтерское движение, занятия в объединениях дополнительного образования ЮИД, ДЮП, «Зеленый мир».

План МБОУ «СОШ № 6» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «СОШ № 6», в поселковой библиотеке, в филиале «ДЮСШ», РЦВР, КСК «Импульс».

**Одним из направлений программы воспитания и социализации обучающихся является: Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся**

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в следующих направлениях:

- **повышение педагогической культуры родителей** (законных представителей) учащихся путем:
  - проведения тематических расширенных педагогических советов, организации родительского лектория, выпуск информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы за год, итоговое родительское собрание.
- **совершенствования межличностных отношений** педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций: «Папа, мама я – спортивная семья» среди начальной школы, проведения «Дня школьного содружества», конкурсно-праздничной программы, посвящённой Дню матери - среди учащихся мам 1-11 классов и педагогов, проведение Новогоднего марафона, участие в акции «Неделя Добра».
- Общешкольное ежегодное спортивно-патриотическое мероприятие «Зарница»;

- *расширение партнёрских взаимоотношений с родителями* путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов.

В МБОУ «СОШ № 6» патриотическое воспитание реализуется через спортивные мероприятия профильной направленности, проведение профориентации, проведение различных мероприятий, развитие добровольчества в разных проявлениях – День Победы, работа со Школьным Парламентом и т.д.

В школе создан орган самоуправления Школьный Парламент, который активно принимает участие во всех мероприятиях школы и района.

В школе сложилась система профилактической работы, состоящая из мероприятий различной направленности. Так, за учебный год были организованы 12 декад по профилактике негативных явлений и правонарушений и пропаганды ЗОЖ, в апреле отметили Всемирный день Здоровья, в мае – мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака - 31 мая. Прошел Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

В 2022 году в Школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

С 1 сентября 2022 года в школе появилась должность Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. Проводятся мероприятия, согласно Календарю Единых Дел.

#### **Вывод:**

В школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления; происходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

Воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение обучающихся в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

**Рекомендации:** продолжить работу по привлечению обучающихся в школу, в объединения дополнительного образования, зачисление в систему дополнительного образования НАВИГАТОР, работу над профилактикой правонарушений, пропусков уроков без уважительной причины.

Динамика состояния качества образования в школе осуществляется по итогам учебных четвертей, по результатам мониторингов учебных достижений обучающихся, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2023 году необходимо продолжить работу по выявлению наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышению ее результативности; сохранению традиций школы,

повышению уровня участия в общешкольных и районных мероприятиях; вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия, привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

**Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:**

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) - 91 человек.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) - 12 человек.
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) – 102 человек.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) – 26 человека.
- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) - 3 человек.

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, были созданы условия для перехода к введению стандартов (ФГОС) в штатном режиме.

Основные образовательные программы в 2022 году выполнены в полном объеме.

Полнота реализации образовательных программ представлена в таблице:

Показатели качества	ООП НОО (по ФГОС)	ООП ООО (по ФГОС)	ООП СОО (по ФГОС)
Полнота реализации образовательной программы	100%	100%	100%
Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме	100%	100%	100%

Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты, рабочие программы по учебным курсам, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Анализ управленческой деятельности. Управление образовательной деятельностью.**

Управление МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами Министерства образования Иркутской области, Комитета по

образованию Усольского муниципального района. В целях обеспечения соблюдения законодательства РФ в сфере образования и соответствия ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО разработан Устав Образовательного Учреждения и иные локальные акты (Положение о порядке учета, использования и сохранения учебного фонда библиотеки, Положение о Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений, Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации.

- 1) Программа развития МБОУ «СОШ № 6» срок реализации 2021-2026 учебный год.
- 2) Образовательная программа МБОУ «СОШ № 6» срок реализации 2021-2026 учебный год.
- 3) Учебный план МБОУ «СОШ № 6» на 2021/22 учебный год:
  - Начального общего образования
  - Основного общего образования
  - Среднего общего образования.
- 4) Локальные акты школы
- 5) Документы:
  - решения Управляющего совета;
  - решения педагогического Совета школы;
  - инструкции по правилам техники безопасности;
  - должностные инструкции;
  - приказы и распоряжения директора школы;
  - расписания и графики.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Педагогический стаж
Директор	Севостьянова Елена Евгеньевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	22 лет
Заместитель директора по УВР	Котова Надежда Владимировна	Высшее, учитель начальных классов	28 лет
Заместитель директора по ВР	Васильченко Наталья Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	30 лет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативно-руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Органы управления образовательным учреждением: Общее собрание трудового коллектива школы;

- Педагогический совет;

- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Вывод:** Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Сложившаяся мониторинговая система в МБОУ «СОШ № 6» позволяла в прошедшем году осуществлять непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности, своевременно выявлять динамику изменений, предупреждать незапланированные тенденции, прогнозировать развитие инновационных процессов, оценивать эффективность управленческой деятельности, управлять качеством образования, оптимизировать процесс управления. Уровень рассмотрения вопросов подтверждался итоговыми документами и протоколами совета школы, научно-методического совета, административного совета, педсовета, попечительского совета, медико-психолого-педагогического консилиума, совещаний при заместителях директора. Своевременно и в полном объеме в текущем году проведены все запланированные заседания советов. Принятые управленческие решения были адресны и конкретны по срокам и исполнителям. За отчетный период качество управления выразилось в планомерном и своевременном анализе и устранении возникающих проблем, оперативности их решения, повышении культуры образовательной деятельности, согласованности действий педагогов, родителей, администрации в решении вопросов повышения качества образования.

Содержание работы определялось системой годовых планов школы по реализации Программы развития. Мероприятия планов выполнены, вопросы, обозначенные на повторный контроль в предыдущих решениях, рассмотрены, приняты итоговые решения. В соответствии с поставленной задачей успешно решалась задача по повышению качества уровня обученности. Продолжалось использование педагогами и членами администрации информационных технологий, что дало возможность увеличить долю внедрения информационного аспекта в уроки, использовать интернет-технологии (дистанционное обучение), обеспечить управление школой по всем направлениям на основе информационных технологий, совершенствовать электронный документооборот внедряемые информационные технологии естественным образом сочетаются с традиционными технологиями в обучении и воспитании.

Положительное влияние на достижение качества образования в школе оказывали следующие управленческие факторы:

- система мониторинга и диагностики образовательного процесса;
- планомерный и своевременный анализ возникающих проблем, оперативность их решения;
- работа администрации и учителей по сохранению и повышению культуры педагогического процесса;
- постоянное стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня, поддержка их творческих инициатив руководством школы;
- согласованность действий педагогов, родителей, администрации в решении вопроса повышения качества образования.

Управление качеством образования в школе осуществляется на основе системы управления качеством образования в школе, что позволило достичь определённых результатов:

- повышение ответственности представителей администрации в работе по обеспечению нового качества образования.
- активное взаимодействие всех должностных лиц в процессе управления;
- создание информационной образовательной среды;
- участие в мониторинге качества образования и внешней экспертизе результатов деятельности организации.

Администрация школы систематически посещает уроки учителей, цели посещений различны: проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися; проанализировать эффективность использования метапредметных связей для достижения глубины знаний; определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока; проанализировать эффективность использования на уроке и методов обучения, выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока; проанализировать деятельность учителя по привитию навыков культуры умственного труда; проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости и т.д.

В целом, результатом повышения эффективности управления в школе является культура взаимоотношений в коллективе, слаженность действий и работоспособность коллектива, удовлетворенность педагогов организацией образовательного процесса, нацеленность на творческий профессиональный рост, повышение ответственности за результаты своего труда.

В текущем году отмечается повышение степени заинтересованности и участия родителей в образовательном пространстве школы и государственно-общественном управлении.

Значительно возросла роль родительской общественности в работе Совета школы, отцов и Родительского комитета. Родители, учащиеся и педагоги являлись активными помощниками в организации и проведении различных внешкольных и внеклассных мероприятий, в укреплении



материально-технической базы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает Доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МБОУ «СОШ № 6». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов, на всех выбывших имеются подтверждения. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся (движение осуществляется, в основном воспитанниками ОГКУ СО «СРЦН» п.Железнодорожный).

#### Итоги года по образовательной организации:

	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся на конец года	249	245	255	233
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Оставлено на второй год	4*	4*	0	0
Условно переведенные	1	1	2*	3*
% качества знаний	27%	25%	28%	26%

\* - Обучающиеся были оставлены на повторное обучение по решению территориальной ПМПК.

#### Мониторинг качества з н а н и й обучающихся 2-11-х классов по уровням за аналогичный период прошлого года и этого отчетного периода представлен в таблице:

год	Средний балл по классам	Кол-во уч-ся на конец года	% успеваемости			% качества		
			НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
2019	3,8	249	100%	100%	100%	36%	24%	63%
2020	3,6	245	100%	100%	0	20%	21 %	0
2021	3,35	255	100%	100%	100%	27%	26%	29%
2022	3,6	233	100%	100%	100%	32%	22%	0%

**Выводы:** Успеваемость 100%, а качество знаний понизилось, так как увеличилось количество детей ОВЗ и воспитанников СРЦН (дети прибывают с разных школ Усольского района, из неблагополучных семей. Чаще они пропускают уроки и не справляются с ООП). Обучение учащихся в русле компетентностно-деятельного подхода стало основным направлением

деятельности учителей на уроке. Педагоги работают не только как информаторы, а прежде всего, как организаторы процесса учения. Большинство учителей используют современные технологии, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

### Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

№	год	2019г.		2021г.		2022г.	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	русский язык	100	36	100	36	100	36%
2	математика	100	18	100	18	100	20

В связи с опасной эпидемиологической ситуацией в 2020 году ОГЭ был отменён.

Школа в системе проводит работу по повышению качества образования выпускников: ежегодно утверждается план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, посредством которого определен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся.

I. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- На совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе проводится анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, обозначаются проблемы, планируются пути повышения качества образования.

- На заседаниях методических объединений школы проводится анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем общеобразовательным предметам, анализируется положительная и отрицательная динамика по отдельным предметам с последующим планированием методических мероприятий.

- Проходят педагогические советы «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников» и определяются меры, способствующие положительным изменениям результатов ЕГЭ и ОГЭ.

II. Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (с последующим анализом и планированием мероприятий по устранению выявленных дефицитов):

Проводятся индивидуальные и групповые консультации по предметам, вынесенным на ГИА.

Пять раз в год проводятся репетиционные экзамены по предметам, вынесенным на ГИА, с результатами которых знакомят родителей в обязательном порядке.

Организация и проведение мониторингов учебных достижений обучающихся 11 классов по математике, русскому языку, планирующих сдавать экзамены по данным предметам.

III. Организация работы по психологической подготовке обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:

Психологом школы была организована работа по психологической подготовке обучающихся, родителей, педагогов к государственной итоговой аттестации: проводятся мероприятия, направленные на снижение уровня стрессоустойчивости выпускников 9-х, 11-х классов.

Ежегодно организуются родительские собрания «На пороге взрослой жизни», по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, дальнейшего обучения выпускников.

### Результаты ЕГЭ за последние три года

№	Предмет	Всего сдавало				Сдали				Не сдали				Успеваемость			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	-	4	-	-	-	4	-	-	-	0	-	-	-	100	-	-
2	Математика	-	4	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	75	-	-
3	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	История	-	2	-	-	-	2	-	-	-	0	-	-	-	100	-	-
6	Обществознание	-	4	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	75	-	-
7	Информатика	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	0	-	-

В 2022 году – 11 класса не было.

### Статистика выполнения ВПР обучающимися 4 класса, в %

	2019 г			2020 г			2021 г	2022 г
	Иркутс обл	Усольс	МБОУ «СОШ №6»	Иркутс обл	Усольс	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ «СОШ №6»	МБОУ «СОШ №6»
Русский язык	62,7	51,6	50	нет данных	нет данных	19	54	35
Математика	75,4	65,7	68,2			52	59	68
Окружающий	74,8	71,8	65,2			21	76	20

**Сравнение результатов обученности по ВПР (4 -5-6 классы), в %**

	2019 г. (4 класс)			2020 г. (5 класс)			2021 г. (6 класс)	2022 г. (7 класс)
	Иркутская обл	Усольский	МБОУ «СОШ№6»	Иркутская обл	Усольский	МБОУ «СОШ№6»	МБОУ «СОШ№6»	МБОУ «СОШ№6»
Русский язык	92,5	89,5	95,5	нет данных	нет данных	53	54	78
Математика	96,1	93,4	100			38	85	75
Окружающий /Биология	98,8	99	100			81	74	38
История	-	-	-			90	87	80

**Сравнение результатов обученности по ВПР (4 -5 – 6-7 классы), в %**

предмет	2019 г. (5 класс)			2020 г. (5 класс)			2021 г. (5 класс)	2022 г. (5 класс)
	Иркутская обл	Иркутская обл	Иркутская обл	МБОУ «СОШ№6»	Усольский	МБОУ «СОШ№6»	МБОУ «СОШ№6»	МБОУ «СОШ№6»
Русский язык	78,9	78,9	78,9	нет данных	нет данных	23	55	75
Математика	82,7	82,7	82,7			76	55	59
Окружающий / Биология	94,6	94,6	94,6			83	63	48
История	91,2	91,2	91,2			80		85
География						84		
Обществознание						57	60	

### Сравнение результатов обученности по ВПР (4 -5-6 – 7-8 классы), в %

предмет	2018г (5класс)			2019 г (6 класс)			2020 г (7 класс)			2021 г (8 класс)	2022 г (8 класс) ОСЕНЬ
	Иркутс кая обл	Усольтс кий	МБОУ «СОШ№6»	Иркутс кая обл	Усольтский	МБОУ «СОШ№6»	Иркутская обл	Усольтский	МБОУ «СОШ№ 6»	МБОУ «СОШ№ 6»	МБОУ «СОШ№ 6»
Русский язык	78,8	68,6	100	78,4	66,3	77,8	нет данных	нет данных	62	71	17
Математика	80,9	69,9	77,8	81,1	62,7	33,3			12	63	30
Окружающий/ Биология	96,2	92,7	70,6	94,6	91,5	77,3			87	66	
История	92,7	84,2	100	86,5	77,2	76,5			81		
География									5.8	50	34
Обществознание									89		
Физика											69

#### **Выводы:**

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике в 4-8 х классах показали, что уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями в целом находится в границах, соответствующих отметке «удовлетворительно». И результаты обучающихся МБОУ «СОШ № 6» ниже районных и региональных результатов.

Уровень овладения учащимися 4 классов специальными предметными (лингвистическими) и общеучебными умениями находится в целом в границах среднего уровня. Наблюдается некоторое смещение к овладению умениями на низком и базовом уровнях, увеличивается количество не справившихся с работой и уменьшается число выполнивших ее на высоком уровне. Это может свидетельствовать о том, что учебный процесс в целом направлен на овладение умениями на базовом уровне, а обучающиеся с более высокой и низкой учебной мотивацией не получают должного сопровождения.

Результаты Всероссийской проверочной работы по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах показали, что уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями находится в границах, соответствующих отметке «удовлетворительно».

Самыми трудными заданиями для учащихся (низкий процент выполнения) стали задания, которые оценивали умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Методическому объединению учителей начальных классов, учителям предметникам необходимо проанализировать результаты ВПР 4-8 классов с целью корректировки образовательного процесса, программного сопровождения, формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Реализуемые программы в МБОУ «СОШ № 6»:

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Начальное общее	4 года
Основное общее образование.	Основное общее	5 лет
Среднее общее образование	Среднее общее	2 года
АООП НОО для детей с ЗПР	Начальное	4 года
АООП ООО для детей с ЗПР	Основное	5 лет
АООП для обучающихся с УО	Начальное	4 лет
	Основное	5 лет
Программы дополнительного образования следующих направленностей:	Дополнительные	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное «Спортивные игры» «Ритмика» (ОВЗ)</li> <li>• духовно-нравственное «Краеведение» «Доброволец»</li> <li>• общеинтеллектуальное «Робототехника» «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность»</li> <li>• общекультурное Пресс-центр «В школьном формате» «Фотокружок «В кадре» «Умелые ручки» «Иван да Марья» Театр «Единство»</li> <li>• социальное ЮИД ДЮП «Зеленый мир» «Профориентация и самоопределение»</li> </ul>		<p>до 3 лет</p> <p>до 3 лет</p> <p>до 3 лет</p> <p>до 3 лет</p> <p>до 3 лет</p>

## Структура и содержание ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования разработана и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МБОУ «СОШ № 6». Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития нашей школы.

Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС;
- учебный план;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6» – это нормативный документ, разработанный на основании Закона РФ «Об образовании», определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа школы — это совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, определяющая содержание образования и координирующая деятельность педагогического коллектива.

Учебный план начального общего образования школы и 5-9 классов состоит из двух компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; Учебный план среднего общего образования состоит из трех компонентов: федеральный компонент, региональный компонент и школьный компонент.

В 1- 9 классах учебный план разработан в соответствии с ФГОС НОО и ООО, основной образовательной программой НОО и ООО. В 10-11 классах учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО, основной образовательной программой СОО.

В 4 классе включен комплексный учебный курс ОРКСЭ в объеме 34 часов. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

В 2-3 классах и 6-7 классах изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

### **Реализация программ учебных предметов, курсов**

Количество часов реализованных учебных программ по предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана МБОУ «СОШ № 6» в целом соответствует количеству часов учебного плана и составляет в среднем 100%.

### **Участие обучающихся МБОУ «СОШ № 6» в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)**

Условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с требованиями ФГОС создаются через реализацию программы «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы». В 2021-2022 учебном году в предметные олимпиады и конкурсы приняли участие 65 человек (38 % контингента обучающихся).

### **Международные, всероссийские, региональные олимпиады:**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский медвежонок	11	9	4	10
Пегас	5	7	2	
Инфознайка	10	7	9	7
Кит	12	6		
Золотое перо	8	6	3	-
Мега-талант	15	-		3
Британский бульдог	11	5		8
Олимпус	5	3		3
Инфоурок	4	9	4	2
Кенгуру	3	5	3	2



Слон	3	8	6	4
Юный фермер	5		2	
Учи.ру			12	10
	92	65	45	49

**Вывод:** Анализ показывает, что в 2022 году небольшое повышение количества участников олимпиад разного уровня. Это связано и с низким материальным уровнем родителей, и дистанционным обучением. Очень большая нагрузка ложится на одних и тех же детей, которые являются участниками олимпиад по разным предметам. При этом общее количество победителей и призеров в всероссийских предметных олимпиадах увеличилось в текущем учебном году по сравнению с предыдущим.

#### **Рекомендации**

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- повышать уровень профессиональной компетентности некоторых педагогов – предметников в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке к олимпиадам.

#### **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ:**

МБОУ «СОШ №6»

Определение выпускников 2022 года по состоянию на 20.09.2022г.

Список выпускников 9 класса с указанием определения

Всего выпускников -

Окончили ОУ с аттестатом – 20

Окончили ОУ со свидетельством - 4

№ п/п	ФИО	Место определения (наименование СПО, НПО)	Факультет, специальность
1.	Агеев Андрей Алексеевич	Химико-технологический техникум г.Усолъе - Сибрское	Автомеханик
2.	Бабкин Алексей Вячеславович	Иркутский авиационный техникум	Производство летательных аппаратов
3.	Ерилов Кирилл Константинович	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	<b>Медицинский брат</b>
4.	Верхотурова Диана Сергеевна	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Сестринское дело

5.	Горбунов Александр Алексеевич	Химико-технологический техникум г.Усолье - Сибрское	Автомеханик
6.	Кирьянова Диана Олеговна	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сестринское дело
7.	Корягина Алина Сергеевна	ГБПОУ ИО Ангарский промышленно-экономический техникум	Графический дизайн
8.	Ластовка Ольга Васильевна	Ангарский Политехнический техникум	Бухгалтерия и экономика по отраслям
9.	Маторкина Виктория Алексеевна	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Сестринское дело
10.	Мочигина Татьяна Сергеевна	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сестринское дело
11.	Муковнин Валерий Сергеевич	Работает	
12.	Никульшин Илья Максимович	ГБПУ «Усольский аграрно-промышленный техникум »	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
13.	Петров Роман Викторович	Лицей № 1 г. Усолье-Сибирское	10 класс
14.	Пивоваров Семён Алексеевич	МБОУ "СОШ № 12", г. Ангарск.	10 класс
15.	Сухих Егор Сергеевич	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	<b>Медицинский брат</b>
16.	Савина Диана Владимировна	ГБПОУ ИО Ангарский промышленно-экономический техникум	Банковское дело
17.	Савина Яна Владимировна	ГБПОУ ИО Ангарский промышленно-экономический техникум	Банковское дело
18.	Троянский Александр Николаевич	Иркутский авиационный техникум	Информационные системы
19.	Ермаков Дмитрий Аркадьевич	ГБПОУ ИО Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области	Автомеханик

		"Ангарский автотранспортный техникум"	
20.	Лебедева Татьяна Валерьевна	Работает	

Список выпускников, получивших свидетельство об обучении

№ п/п	ФИО	Место определения (наименование ССУЗа, НПО)	Факультет, специальность
1.	Боровик Константин Александрович	Усольский аграрно-промышленный техникум № 55	повар
2.	Власова Юлия Валерьевна	Усольский техникум сферы обслуживания	швея
3.	Выборова Наталья Андреевна	Усольский техникум сферы обслуживания	швея
4.	Икенова Татьяна Геннадьевна	Усольский аграрно-промышленный техникум № 55	повар

### **Выводы:**

Всего по образовательным программам основного общего образования было выпущено 24 человек. Обучающиеся поступили в профессиональные образовательные организации: техникумы, колледжи городов Иркутской области.

### **Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, профориентационной работы.

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2022 году педагогический коллектив школы состоял из 27 педагогических работников. Это стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

### **Образовательный уровень педагогов:**

- высшее педагогическое образование имеют – 17 педагогов (63 %);

- высшее профессиональное образование – 2 педагога (7,5 %);
- среднее специальное образование – 6 педагога (22%);
- получает высшее образование – 2 педагога ( 7,5%).

#### **Качественный состав педагогов:**

Грамотой Комитета по образованию Усольского района– 6 чел.;

#### **Обеспеченность специалистами:**

<b>Специалисты</b>	<b>Количество</b>
Психолог	2
Педагог -организатор	1
Социальный педагог	1
Медицинский работник	0
Логопед	1
Учитель-дефектолог	1

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования необходимого кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в школе являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, самообразование. Тематические семинары также являются формой повышения уровня профессиональной культуры педагогов:

### **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно - методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки конкурентоспособного выпускника. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

1. на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
2. на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
3. на повышение эффективности учебных занятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

Нормативная и учебно - методическая документации	
Рабочие программы	Рабочие программы по учебным предметам (курсам), составлены педагогами образовательной организации с учетом примерных программ по отдельным учебным предметам (курсам), входящих в государственный реестр. Создание рабочих программ регламентируется Положением о Рабочих программах по учебному предмету (курсу) педагога. Рабочие программы рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласовываются с заместителем директора и утверждаются приказом директора образовательной организации.
Учебники	<p>Выбор и использование списка учебников и учебных пособий (включая дидактическое обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют: федеральному перечню учебников согласно приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", с последующими изменениями, пункту 3 данного приказа. В связи с изменениями в федеральном перечне (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») на основании документов с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года N 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года N 38; приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 459; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677.</p> <p>Нет учебников по технологии – проблема решается через использование ЭОР, учителя формируют информационные ресурсы в соответствии с содержанием учебного предмета, применяют ресурсы для организации групповой и индивидуальной работы.</p>
Оценочные средства	

Тесты, контрольные вопросы, срезовые контрольные работы	В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Дидактический материал, лабораторное оборудование	Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ, картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.
Информатизация образовательного процесса	
программно-информационное обеспечение, наличие выхода в информационные сети	Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в информационно –коммуникационную сеть «Интернет». Мультимедийные и электронное приложение к учебникам активно используются в образовательном процессе (98% учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

### Компоненты оснащения учебных кабинетов

№	Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	имеется в наличии
1	Оснащение учебных кабинетов	1.1. Учебно-методические материалы: 1.2. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. ЭОР 1.2.4. информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска - 2 МФУ- 2 проектор - 10 ноутбук, компьютер- 67 Система голосования -1 Документ-камера - 1 Электронные справочные и учебные	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии

		пособия Комплект цифрового лабораторного оборудования Акустические колонки - 3 Экран - 3 Маркерная доска - 1 Ученические столы Стулья	
2	Компоненты оснащения физкультурного зала	В соответствии с требованиями	В наличии

Основные элементы информационно-образовательной среды:

**1) информационные ресурсы школы:**

1. Библиотечный фонд, информационные ресурсы (книги, диски, файлы). Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

2. Обеспеченность учебниками – 100 % Книжный фонд: 11 763 (в т.ч. учебников — 6468 экз).

Обновление библиотечного фонда:

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
436 экз.	521 экз.	206 экз.	453 экз.	499 экз.

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. ([www.soshsix.uoura.ru](http://www.soshsix.uoura.ru)) Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается.

**2) система управления образовательным учреждением**, которая обеспечивает хранение и использование информации на школьном сервере с разграничением доступа разных категорий пользователей к отдельным информационным блокам.

3) **средства массовой информации:** школьный сайт, газета «В школьном формате», соц.сети «Одноклассники», «ВК».

**Вывод:** здание, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Не все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, в школе нет локальной сети с выходом в Internet.

## 8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «СОШ №6» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Во всех помещениях школы имеется система оповещения о пожаре, имеется видеонаблюдение. Все учебные помещения оснащены современной мебелью и техническими средствами для организации учебного процесса.

*Таблица. Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 6»*

Предметы, дисциплины (модули):	Оборудование
Начальные классы	Каб. № 7,8,9,10 Все кабинеты начальных классов обеспечены мебелью, методическими и дидактическими материалами. Имеют мультимедийное оборудование 8, 9, 10, 7 каб .
Русский язык/ литература	Каб. № 15 таблицы по русскому языку, дидактический материал по русскому языку 5-9 классы, портреты русских писателей, раздаточный материал по развитию речи, 5-9 классы. Справочная литература, комплект таблиц 5-11 класс, мультимедийная доска.



Математика	Каб. №13 таблицы по тригонометрии, таблицы первообразных и производных, таблицы логарифмических функций, портреты учёных, набор чертёжных инструментов, дидактический материал 5- 9 класс, компьютер, проектор.
География/ Биология/ Химия	Каб.№12 Глобусы-1 шт., карты: Физическая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, политическая карта мира, Картины: природные зоны материков, контурные карты. Гербарий- 1 шт., коллекция горных пород- 2 шт., компьютер, экран, проектор Модель «Торс человека». Таблицы: анатомия, физиология, зоология, ботаника, общая биология. Дидактический материал по биологии 5- 11 класс. микро-лаборатория биологическая – 6 шт..
Иностранный язык	Каб. .№14 Раздаточный материал, тесты 5-11кл.
Информатика	Каб. .№5 Компьютеры -11 шт., полное рабочее место, мультимедийная доска, сканер.
История	Каб.№16 (раздаточный материал по истории, задания для самостоятельной работы по истории, атласы, карты), имеет мультимедийное оборудование
Физика	Каб. №11 Оборудование представлено для выполнения лабораторных работ, мультимедийное оборудование, имеются таблицы по программе
Технология	Кабинет № 4 – обслуживающего труда. Оборудование: 2 электрические плиты «Электра – 1001» мощностью 9.5 кВт, предназначенные для приготовления пищи. Оборудование: 3 швейных машин, 1 оверлога, Инструменты – швейные и ручные иголки, ножницы, лекала, масштабные линейки. Столярная мастерская В кабинете имеется следующее оборудование: Сверлильный станок – 1шт. Электроточило – 1шт. На оборудовании имеются защитные экраны. Верстаки расположены вдоль светонесущей стены.
Физическая культура	Спортивный зал малый: оснащён недостаточным количеством спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников) Спортивный зал: спортивный конь, спорт. маты, лыжи, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, резиновые, для метания, спальный мешок, теннисный стол, баскетбольная сетка, волейбольная сетка, скакалки.

Школа запущена в эксплуатацию в 1983 году. Проектная мощность – 256 чел. Здание двухэтажное, цокольный этаж, где находится гардероб, спортзал и столовая. Занятия в начальной школе проходят на первом этаже. Образовательный процесс организуется в 4 кабинетах начальной школы. Спортзал обеспечен необходимым инвентарем, медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. В столовой - 54 посадочных места, созданы условия для обеспечения горячим питанием.

В библиотеке есть компьютер с выходом в интернет.

Имеется спортивная площадка.

В 2013 году получен комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 06 марта 2013 г. № 75-рп «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013 году и на период до 2020 года», на основании государственного контракта № 55-57-40/13. Один кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуком, документ-камерой, системой голосования.

## **9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- анализ итогов промежуточной аттестации по всем предметам в 2-10 классах;
- анализ состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- Внешнюю оценку качества обучения: результаты ВПР, ОГЭ.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

### **I. Качество образовательных результатов:**

- 1.1. Предметные результаты.
- 1.2. Здоровье обучающихся.
- 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- 1.4. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
- 1.5. Профессиональное самоопределение выпускников.

### **II. Качество реализации образовательного процесса :**

- 2.1. Основные образовательные программы.
- 2.2. Рабочие программы по предметам.
- 2.3. Программы внеурочной деятельности.
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ.
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство.)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе .
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

### **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение.
- 3.2. Информационно-развивающая среда.
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Кадровое обеспечение.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В новых ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе был осуществлен ряд мероприятий для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

Для эффективной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности было организовано анкетирование родителей для изучения образовательных запросов, в соответствии с результатами которого и была построена внеурочная деятельность.

В школе активно ведется работа объединений дополнительного образования. Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства. Содержание дополнительного образования обучающихся школы на всех ступенях обучения обусловлено целевым ориентиром – моделью выпускника. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, эстетического и физического потенциала обучающихся, на оптимальное развитие личности в соответствии со склонностями и способностями, проявление индивидуальных особенностей через взаимодействие в классном коллективе, социуме, деятельности во внеклассной работе и системе дополнительного образования, а также организации воспитывающей деятельности на уроке. Каждое из данных направлений работы несёт в себе содержательную деятельность, направленную на конечную цель – создание единого воспитательного пространства.

Учитывая рекомендации по итогам анализов прошлых учебных лет, приоритетными направлениями в организации и развитии системы дополнительного образования в школе стали:

- Организация самоуправления;
- Организация коллективной деятельности;
- Традиции школьного коллектива;
- Межличностные отношения;

- Общечеловеческие ценности;
- Гражданское становление;
- ЗОЖ
- Трудовое воспитание

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы проводится ряд мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности: классные часы, беседы, дни здоровья, поездки, экскурсии, олимпиады, соревнования, вечера отдыха, конкурсы, встречи.

#### Результативность воспитательного процесса школы

№	Конкурс	Количество участников/ победителей, призеров
<b>Международный уровень</b>		
	Компания En+ Group. Третий конкурс изобретательных робототехников проектов «Робочеллендж. Зеленые технологии».	4 человека
	Международная образовательная олимпиада по русскому язык «Грамотей» для школьников 7-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	24/5
	Международная олимпиада ГЛОБУС по психологии	3/2
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Всероссийская образовательная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию» (октябрь – 2022)	21/8
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-2022». Школьный этап	6/6
	Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	10/1
	Региональная олимпиада по русскому языку для обучающихся начальных классов (ноябрь) «Олимпик»	2
	Конкурс детских проектов по робототехнике, ориентированных на решение задач и проблем реального мира “БлагоРобот” (10.10.22г.),	2
	Всероссийская образовательная олимпиада «История Блокадного	20/20

	Ленинграда»	
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	6/6
	Всероссийская образовательная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию» (апрель – 2022)	22/1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	23/3
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	7/1
	Образовательный марафон «Волшебная осень»	1/1
	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	10
<b>Региональный уровень</b>		
	Региональный этап областного конкурса художественного чтения учащихся образовательных организаций Иркутской области «Живая классика»	1 человек Бабкина Татьяна
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье 2022»	3
	Психолого-педагогическая олимпиада по психологии	3
	Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Валентин Распутин. Александр Вампилов»	4/4
	Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22». Региональный этап	1/1
	Региональная олимпиада по математике для обучающихся начальных классов «Олимпик»	2
	Всероссийская олимпиада «Лица Сферума»	3/3
	III Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	1
	Региональный конкурс на английском языке	1

	для учащихся 7-8 классов «John Ronal Reuel Tolkien and Hobbit or there and back again»,	
	Региональный конкурс на английском языке для учащихся 7-8 классов « Life and work of Mark Twain» в рамках литературного марафона, посвящённого книгам-юбилеям и творчеству англоязычных писателей-юбилеяров в 2022 г.,	1/1
<b>Муниципальный уровень</b>		
	Районный этап всероссийского конкурса художественного чтения учащихся образовательных организаций Иркутской области «Живая классика»	3/1
	Муниципальные соревнования по волейболу «Богатыри России» к 23 февраля среди команд МБОУ «СОШ №6», Тельминская СОШ	1 место/ 6 человек
	Районные соревнования по Мини-футболу	20 человек/ юноши 2 место, девушки 2 место
	Районные соревнования по Баскетболу	20 человек/ юноши 4 место, девушки 3 место
	Муниципальные соревнования по волейболу, посвященные 8 марта	8 человек/1 место
	Районные соревнования по волейболу	20 человек/юноши 1 место, девушки 1 место
	Районные соревнования по настольному теннису	6 человек/юноши 1 место, девушки 1 место
	Муниципальные соревнования по доступным видам спорта ОВЗ	13 человек/грамоты 1, 2, 3 место, медали
	Районные соревнования по плаванию	8 человек/юноши 1 место, девушки 3 место
	Районные соревнования по лёгкой атлетике (личный зачет)	18 человек/1 место в личном зачете Лукьянченков Никита
	Научно-практическая конференция старшеклассников	1/1
	Научно-практическая конференция юниоров	5/2
	Районный конкурс «Безопасное колесо» ЮИД	4 место
	Районный Чемпионат для молодежи «Воспитание души» по чтению вслух произведений Валентина Распутина	1 человек/1 диплом победителя 3 степени Цымбал Анастасия
	«Фестиваль науки и робототехники» в номинации «Творческие проекты» (26.02.22г.), Диплом «За дебют»	4/4
	Муниципальный этап отборочного тура Областного конкурса технического творчества (21.03. 22г)	2/2

	«Добрыш»-	
	Дистанционный конкурс проектов по робототехнике «Градостроительство» (26.02.22г.) –участие,	4
	Компания En+ Group. Третий конкурс изобретательных робототехников проектов «Робочеллендж. Зеленые технологии». (17.04.22г)	3
	XIX районная научно – практическая конференция юниоров (20.04.22г), участие	1
	МЭ ВсОШ по математике,	2/2
	МЭ ВсОШ по русскому языку,	1/1
	МЭ ВсОШ по окружающему миру,	1/1
	Чемпионат для молодежи «Воспитание души» по чтению вслух произведений В. Г. Распутина	1/1
	XIX научно-практическая конференция по английскому языку	1

### **Вывод:**

1. Продолжить работу по стимулированию исследовательской и творческой деятельности учащихся;
2. При планировании кружковой работы выделить часы на военно-патриотическое направление;
3. Усилить контроль за подготовкой учащихся к районным и областным олимпиадам, НПК;
4. Приложить усилия по повышению мотивации учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах.
5. Обеспечить максимальный контроль за детьми, находящимися на внутришкольном, ОДН учетах.

### **10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

#### **Основные показатели деятельности школы на 31.12.22 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели 2022г.</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	128



	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 /233 качество 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 чел / 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 / 18 %
1.19.1	Регионального уровня	12 чел / 5%
1.19.2	Федерального уровня	29 чел / 12 %
1.19.3	Международного уровня	7 чел / 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	233 чел / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. / 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел / 48 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	13чел / 52 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел / 4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Обеспеченность учебной литературой 100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233 человек / 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
-----	---	----------

## **Выводы**

### **Перспективы и основные направления развития школы:**

- В 2023 году для МБОУ «СОШ № 6» остаются актуальными следующие направления работы:

**1.** Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

**2.** Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

**3.** Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

**4.** Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

**5.** Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

### **Ожидаемые результаты:**

**1.** Увеличение контингента.

В сравнении с предыдущими учебными годами наблюдается стабильное количество классов-комплектов и учащихся в них.

**2.** Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

**3.** Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

**4.** Повышение качества знаний обучающихся.

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что наметилось повышение показателя «Качество знаний»: на конец 2022 года оно составило 3%, что на 0,8% выше уровня мая 2021 года.

2. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме (ОГЭ/ЕГЭ). Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании). Все выпускники по результатам ГИА получили аттестаты о ООО.

**Перспективы развития МБОУ «СОШ № 6» в 2023 году (планируемые изменения образовательного пространства):**

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы, полного учебно-методического комплекта для дальнейшего сопровождения образовательного процесса в классах по АООП;
4. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме;
5. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
6. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
7. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



Е.Е. Севостьянова